



LU OPEN MINDED

Digitālā bērnība: padomi digitālās paaudzes audzināšanā

Prof. Zanda Rubene

1. lekcija
Kas ir audzināšana?

Lekciju kursa saturs

1. lekcija. Kas ir audzināšana?
2. lekcija. Kāpēc un kā mainījusies bērnu audzināšana pēdējos simts gados?
3. lekcija. Bērnības izpratne un tās transformācijas
4. lekcija. Digitālās bērnības izaicinājumi vecākiem un pedagogiem
5. lekcija. Audzināšanas stili un to nozīme digitālajā kultūrā
6. lekcija. Padomi rīcībspējīga bērna audzināšanai digitālajā kultūrā
7. lekcija. Ko mediji dara ar bērniem vai ko bērni dara medijos?
8. lekcija. Padomi konstruktīvai bērnu mediju lietošanas paradumu veidošanai



Tēmas izklāsts

Kas ir audzināšana? Kādēļ cilvēku
nepieciešams audzināt?

Kādēļ un kā sabiedrība izvirza
audzināšanas mērķus?



Kas ir audzināšana?

- Rietumu kultūrā audzināšanas rezultāts ir laimīgs cilvēks. BET: kurš ir laimes formulas «īpašnieks»?
- Audzināšanas rezultāts mūsdienās ir sociāli rīcībspējīgs cilvēks, kurš spēj tikt galā ar savu dzīvi bez citu palīdzības. BET: cik gadu vecumā cilvēkam par tādu jāklūst?
- Bērnība ir laika posms, kas principiāli atšķiras no pieaugušā dzīves. BET: cik ilga ir bērnība?



Kas ir audzināšana?

- Audzināšana tiek izprasta kā mērķtiecīga vērtību un attieksmju veidošana.
- Audzināšana izpaužas kā komunikācija starp dažādu paaudžu (līdz ar to arī vērtību un attieksmju nesēju) pārstāvjiem.
- Veiksmīga socializācija ir audzināšanas rezultāts. Kādas vērtības un attieksmes mūsdienās ir svarīgas, lai cilvēks tiktu galā ar sabiedrības izaicinājumiem?
- Sociālo zinātņu interese par audzināšanu mūsdienās ir saistīta ar pārmaiņu sabiedrības izraisītajām transformācijām cilvēku sociālajos paradumos un komunikācijas modeļos.



Kādēļ cilvēku nepieciešams audzināt?

- Bioloģijas arguments: cilvēks kā nepilnīgais dzīvnieks.
- Sociālās antropoloģijas arguments: cilvēks kā sabiedriska būtne.
- Filosofijas arguments: cilvēks kā brīva būtne.
- Psiholoģijas arguments: cilvēks kā būtne, kurai piemīt dabas dotas spējas (*50%/50% nature versus nurture*).
- Pedagoģijas arguments: cilvēks kā būtne, kura potenciālu iespējams un nepieciešams pilnveidot.



Paldies!

studijas@openminded.lv